

附件二：教学成果应用证明

1、成果应用报告

南通大学护理学院

研究生教育成果应用报告

复旦大学护理学院的研究生教育具有理念先进、与国际接轨、基础厚实、学院与临床基地深入密切结合的特点,通过组织我院教师骨干教师深入考察学习复旦大学护理学院的研究生培养方案、课程设置、教学过程,派遣教师到复旦大学护理学院进行进修访学、攻读硕士、博士学位、多次参加复旦大学护理学院举办的“护理硕士专业学位研究生临床护理能力培养和考核继续教育学习班”国家级I类学分继续教育项目,我院系统学习并深入了解了“护理硕士专业学位研究生的培养方案规划、导师队伍建设、核心课程的设计与建设、临床实践环节设计、毕业论文指导”等领域内容,该校所形成的护理硕士专业学位核心课程体系、临床实践能力考核体系以及学位论文评价体系已在我院专业学位硕士研究生培养中进行推广使用,对我院护理硕士专业学位研究生的创新思维培养、实践能力训练、临床实践带教、护理能力考核、以及临床研究设计、学位论文评价起到了良好的引领和指导作用,过程可复制,受到我院老师的一致赞誉。



温州医科大学护理学院

研究生教育成果应用报告

复旦大学护理学院是全国较早开展研究生教育的学院，尤其在护理硕士学位研究生教育方面，其教学理念和培养模式具有示范作用，尤其是课程设置、临床能力培养上，具有鲜明的特色。近几年来通过组织我院教师骨干教师深入考察学习复旦大学护理学院的研究生培养方案、课程设置、教学过程，派遣教师到复旦大学护理学院进行访学、参加复旦大学护理学院举办的“护理硕士学位研究生临床护理能力培养和考核继续教育学习班”国家级1类学分继续教育项目，我院系统学习并深入了解了“护理硕士学位研究生的培养方案规划、导师队伍建设、核心课程的设计与建设、临床实践环节设计、毕业论文指导”等领域内容，该校所形成的护理硕士学位核心课程体系、临床实践能力考核体系以及学位论文评价体系已在我院专业学位硕士研究生培养中进行推广使用，对我院护理硕士学位研究生的创新思维培养、实践能力训练、临床实践带教、护理能力考核、以及临床研究设计、学位论文评价起到了良好的引领和指导作用。

温州医科大学护理学院（盖章）

2017年7月20日

护理学院

湖州医学院护理学院

研究生教育成果应用报告

湖州师范学院护理学院的研究生教育得到了复旦大学护理学院的大力支持。该院护理研究生教育具有全国引领作用，在我院研究生教育起步阶段，复旦大学护理学院在课程设置、师资培养、实践基地建设等方面给予了深入的指导，通过组织我院骨干教师深入考察学习复旦大学护理学院的研究生培养方案、课程设置、教学过程，派遣教师到复旦大学护理学院进行访学进修、参加复旦大学护理学院举办的“护理硕士专业学位研究生临床护理能力培养和考核继续教育学习班”国家级Ⅰ类学分继续教育项目，我院系统学习并深入了解了“护理硕士专业学位研究生的培养方案规划、导师队伍建设、核心课程的设计与建设、临床实践环节设计、毕业论文指导”等领域内容，该校所形成的护理硕士专业学位核心课程体系、临床实践能力考核体系以及学位论文评价体系已在我院专业学位硕士研究生培养中进行推广使用，对我院护理硕士专业学位研究生的创新思维培养、实践能力训练、临床实践带教、护理能力考核、以及临床研究设计、学位论文评价起到了良好的引领和指导作用，实际操作性强，是我院学科建设过程中学习的标杆学院。

湖州师范学院护理学院

2017年7月20日



大理大学护理学院

成果应用报告

复旦大学护理学院与大理大学护理学院建立了对口支援的密切合作关系,自2012年以来,复旦大学护理学院对我院护理学科建设进行了切实的支持和指导,我院多次派遣学院领导班子成员赴复旦大学护理学院进行挂职锻炼、派遣12名骨干教师赴复旦大学护理学院进行进修学习、同时复旦大学护理学院15名骨干教师多次赴大理大学进行学科建设交流、合作课题、课程交流,将复旦大学护理学院研究教育和学科建设的经验传播给我院,并协助我院进行研究生导师培养和研究基地建设,两校间深入的合作、交流,对我校护理学院师资队伍的成长、科研项目的申报、研究生教育体系建设均起到了直接的指导和支持,尤其是在护理专业研究生的培养方案规划、导师队伍建设、核心课程的设计与建设、临床实践环节设计、毕业论文指导等方面,进行了实质性的支持和深入指导,该校所形成的护理硕士专业学位核心课程体系、临床实践能力考核体系以及学位论文评价体系已在我院专业学位硕士研究生培养中进行推广,对我院护理硕士专业学位研究生教育的开展起到了良好的引领和指导作用。

大理大学护理学院 (盖章)




2017年7月30日

护理学院

5329000055283

2、同行评议报告

西安交通大学护理学系

	西安交通大学 XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY
<small>Add.No.28 Xianning West Road,Xi'an,Shaanxi,P.R.China Zip:710048 Http://www.xjtu.edu.cn</small>	
同行评议报告	
评议的项目名称：基于国际视野的高素质创新型护理人才培养模式的探索	
申报单位：复旦大学护理学院	
项目负责人：胡雁	
同行评议意见：	
<p>复旦大学护理学院申报的项目“基于国际视野的高素质创新型护理人才培养模式的探索”项目立意聚焦我国高层次护理人才培养中存在的问题，通过前期的调研、访谈、项目设计及试点，深入探索了护理学博士核心课程体系的建设。作为 CCNN 主席单位，该校护理学院联合全国多所高校护理学院一起开展中国护理学博士核心课程网上教学与翻转课堂相结合的项目试点，在全国具有示范性和引领性。</p> <p>同时，该项目在护理硕士专业学位的临床能力考核和评价上在全国率先开始试点，积累了丰富的经验，促进了护理人才培养中的多学科交融和专业综合素养的培养，并在全国得到了很好的推广及应用。</p> <p>该项目所形成的护理硕士专业学位核心课程体系，对我国护理硕士专业学位研究生教育的开展起到了良好的引领和指导作用。</p>	
特此推荐。	
 评议人  李小妹 教授 博导 西安交通大学护理学院（盖章） 2017年8月20日 	

中国医科大学大学护理学院

同行评议报告

评议的项目名称：基于国际视野的高素质创新型护理人才培养模式的探索

申报单位：复旦大学护理学院

项目负责人：胡雁

同行评议意见：

复旦大学护理学院申报的“基于国际视野的高素质创新型护理人才培养模式的探索”项目，针对“健康中国 2030 规划”中提出高层次护理人才的不足问题，开展多年的系列研究，构建了护理硕士专业学位、护理学博士等课程体系和培养方案，并通过各种途径和形式传播项目的成果，对探索我国高层次护理教育体系具有重要的借鉴意义。

该校护理学科拥有一支理论基础扎实、科研能力强、教学经验丰富、职称结构和年龄结构合理的学科队伍。该校始终坚持“严谨、务实、开拓、创新”的办学理念 and 以“发展中国特色护理教育，建设一流护理学科，培养多层次的高素质护理人才”为战略发展目标，开展了高层次护理人才协作式培养模式、多学科交融的护理人才培养思路、聚焦全球健康能力提升的培养重点，具有创新性和引领性。尤其是该校作为全国最早开展循证护理教育、培训、研究的院校，将循证护理的模式推广到全国起到了重要的带头作用。

特此推荐。

评议人签字：李时英 教授 博导

中国医科大学护理学院（盖章）

2017年8月20日

3、参与全球健康及 OP4 项目证明材料



**Global Health Institute,
Fudan University**

www.fghi.fudan.edu.cn
地址/Add: 上海市医学院路138号175信箱 200032
138 Yixueyuan Road, Box 175, Shanghai 200032, P. R. China
邮箱/E-mail: fghi2012@fudan.edu.cn
电话/Tel: 86-21-6404-1071

尊敬的胡雁院长：

值此第二期“中英全球卫生支持项目-产出 4 (GHSP-OP4-V01)”埃塞俄比亚助产培训师的培训活动结束之际，我谨代表复旦大学全球健康研究所，衷心感谢您所领导的复旦大学护理学院以参与全球卫生的高度热情和具有国际水平的专业能力，分别于 2016 年 1 月和 11 月为本项目在埃塞俄比亚中埃友好医院建立的专业助产培训中心培训了 10 名师资。您院所提供的这两期以临床情景模拟和多学科团队合作为特点的助产师资国际培训班，不仅极大地提高了受训者开展助产培训和教学的能力，也提高了他们今后应对各类复杂产科情景的实战能力。整个培训过程充分展示了您院团队在助产专业人才培养和全球卫生实践方面的出色能力。作为第二期培训特邀观察员的埃塞俄比亚助产协会执行主席 Hone Belete 先生对刚刚结束的师资培训活动非常满意，高度称赞复旦教学团队精湛的专业教学能力和周密设计的培训方案。在此，我要感谢您院，作为中国最早参与全球卫生实践的护理学院，为中国和复旦大学赢得了国际荣誉！我更要为您院的优质师资团队喝彩！期待后续更多的合作。

复旦大学全球健康研究所 所长

2016 年 12 月